

Projektbeskrivelse

Højtlesning – en dør til verden



Baggrund og motivation

Højtlesning og sprog er en dør til verden for alle børn. Sprog er en grundlæggende forudsætning for, at man kan udtrykke sine følelser og holdninger, at man kan kommunikere med andre og skabe sociale relationer, og at man kan opnå viden og erfaring om den verden, man lever i. Sproget – både det mundtlige og det skriftsproglige - har da også en fremtrædende rolle i børnehavernes pædagogiske læreplaner, men forskning dokumenterer, at bøger ofte er oversete i det pædagogiske arbejde, og at det ofte er de samme børn, der får læst højt i institutionen. Børn, der ikke kender glæden ved at få læst højt, får desværre ofte mulighed for at fravælge højtlesning (Anne Petersen: Den tilsidesatte bog, 2007).

Mål

At styrke de 3-6-årige børns sproglige og personlige udvikling, at styrke deres lyst til at få læst højt, og til selv at kunne læse samt at give børn i Varde Kommune en fælles fond af fortællinger og oplevelser, som de kan trække på, når de starter i skole. Bøger og læsning sættes i centrum for samværet mellem børn og voksne i børnehaven både i form af højtlesning men også i form af kulturelle oplevelser, der tager udgangspunkt i det sproglige og i bogen som medie. Højtlesning, bøger og bogstaver skal med andre ord indgå som en naturlig del af børnehavernes hverdag i institutionen.

Alle børnehaver i Varde Kommune er gennem "Dagtilbudspolitik for Varde Kommune" forpligtet til at arbejde med pædagogiske læreplaner og læringsmiljøer. Projektet "Højtlesning – en dør til verden" etablerer læringsmiljø omkring såvel sproglig kompetence som børnenes selvværd, viden, indsigt i omverdenen, medbestemmelse og selvstændighed. Højtlesning og de kulturelle oplevelser ses således som en ramme for arbejdet med sprog og personlig udvikling i forbindelse med de pædagogiske læreplaner.

Varde Kommune har i alt 39 børnehaver, hvoraf 14 børnehaver har et børnehavebibliotek og yderligere 8 børnehaver modtager depotkasse med 50 bøger 6 gange årligt. I alt er der 1764 (jf. prognose fra maj 2009) 3-6 årige i kommunen.

36 børnehaver har ved projektets start valgt at sige ja til at deltage i projektet.

Projektindhold

Højtlesning – en dør til verden består af følgende 4 delprojekter

1. Bogvogterkursus

Alle børn gennemgår et bogvogterkursus med afsluttende diplom. Bogvogterkurset foregår på Varde Bibliotek, og er et kursus i hvordan bøger er opbygget og hvordan

man passer godt på dem.

2. Bogpakker

Alle børnehaver låner en bogpakke 6 gange årligt. Varde Bibliotek sammensætter, leverer og udskifter. Hver bogpakke indeholder 2 billedbøger til henholdsvis de 3, 4 og 5-årige. Pædagogerne læser bøgerne højt i institutionen, så alle børn i Varde Kommune har fået læst de samme 12 historier højt, når de starter i 0. klasse. Bøgerne kan, hvis institutionen ønsker det, lånes med hjem af børnene.

3. At male alfabetet med kroppen

Børnehaverne gennemgår en danseworkshop v/ danseren og koreografen Ingrid Kristensen (www.danseteater.dk). Forud for Ingrid Kristensens besøg i børnehaverne arbejder børnehaverne med udvalgte rim af Halfdan Rasmussen. Forløbene afsluttes med udstilling af billeder og tegninger på Varde Bibliotek og der afholdes lokale ferniseringer i børnehaverne.

4. Kompetenceudvikling - for pædagoger

½ temadag for pædagoger om højtlesningens betydning. Med oplæg af lektor Anne Pedersen om billedbogens betydning i daginstitutionerne, præsentation af udvalgte billedbøger samt vejledning i dialogisk oplæsning. v/Varde Kommunes udviklingsteam og Varde Bibliotek.

Overordnet tidsplan

September-november 2009

November-december 2009

Januar-december 2010

Januar-december 2010

Marts-april 2010

April-juni 2010

Juni 2010

Juni-juli 2010

December 2010

Overordnet planlægning af projektets delprojekter

Indkøb, registrering og klargøring af bogpakker

Bogvogterkurser afvikles løbende på Varde Bibliotek

Bogpakker leveres 6 gange årligt til børnehaverne

Temadag afvikles

Afvikling af danseworkshops i børnehaverne.

Udstilling på biblioteket

Halvvejsevaluering af projektet

Evaluering af hele projektet